

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 2
от «23» 12. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
/И.Г. Прончатова
приказ № 1 (1) от «10» января 2023г.



Локальный акт № 44

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ
И ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ
В МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЧАМЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Дата создания: «22» декабря 2022 года

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о дистанционном и электронном обучении в МБУ ДО «ЦДТ» регулирует применение электронных и дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися дополнительных(общеразвивающих) программ в МБУ ДО «ЦДТ». Дистанционное и электронное обучение обеспечивается при использовании образовательных технологий, при которых опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций. Положение о дистанционном и электронном обучении при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «ЦДТ» разработано в соответствии с: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Указа Президента РФ №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ с изменениями и дополнениями, Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; а также Уставом ЦДТ и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»). Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны ЦДТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.3. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;

- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.4. Организация вправе организовать электронное и дистанционное обучение во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.5. При использовании электронных и дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным программам в ситуациях особых обстоятельств (обстоятельства непреодолимой силы, форс-мажорные обстоятельства), формирование учебно-методического комплекса осуществляется в рамках дополнительных общеобразовательных программ (направленность, вид деятельности) и с учетом технических возможностей обучающихся, педагогических работников и Организации.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного и дистанционного обучения, является место нахождения Организации независимо от места нахождения самих обучающихся, либо. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители).

1.8. Информация об электронном и дистанционном обучении при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте Организации в сети Интернет и (или) информационных стендах Организации в местах осуществления образовательной деятельности. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное распорядительным актом руководителя Организации

1.9. Дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме, могут использоваться как частично, так и полностью, а образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий может быть кратковременным или долговременным.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Использование электронного и дистанционного обучения осуществляется на основании:

мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников;
методических рекомендаций Министерства образования Республики Мордовия;
научных исследований и апробированных передовых педагогических практик.

2.2. Образовательный процесс в форме электронного и дистанционного обучения осуществляется на основании:

учебного плана, дополнительной общеобразовательной программы;
тестовых материалов для контроля качества усвоения материала;
методических рекомендаций для обучающегося по освоению дополнительной общеобразовательной программы;
организации самоконтроля, текущего и промежуточного контроля;
учебных (дидактических) пособий и материалов, позволяющих обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения, может осуществляться как для группы, так и для отдельных обучающихся при наличии показаний.

2.4. Электронное и дистанционное обучение предполагает возможность обучаться в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе столько, сколько необходимо для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.5. Разработка, утверждение и реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ЦДТ с применением электронного и дистанционного обучения, осуществляется в порядке, предусмотренном ЦДТ. При организации электронного и дистанционного обучения допускается внесение изменений в рабочие программы, которое проводится в соответствии с локальными нормативными актам Учреждения.

2.6. Организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного и дистанционного обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся.

Решение о включении в дистанционное занятие обучающихся разных учебных групп по образовательной программе принимает Организация.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в формате электронного и дистанционного обучения могут быть использованы следующие модели обучения:

- - обучение с использованием исключительно электронного и дистанционного обучения;
- - реализация электронного и дистанционного обучения по отдельным занятиям, курсам, модулям, иным компонентам дополнительной общеобразовательной программы.
- - Модель применения электронного и дистанционного обучения определяется соответствующей образовательной программой.

Учебный процесс с применением электронного и дистанционного обучения может быть организован в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия – дистанционные уроки, лекции, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых on-line или off-line с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- консультации – форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся;
- переписка посредством электронной почты с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием электронного и дистанционного обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; общение через мессенджеры; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При организации электронного и дистанционного обучения используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

2.8. При электронном и дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания дополнительных общеобразовательных программ.

2.10. Технологии электронного и дистанционного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативным актом Организации. При проведении текущего контроля освоения программы, промежуточной аттестации с применением электронного обучения, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Организации. Формами технологий дистанционного обучения могут быть онлайн-курсы, отдельные дистанционные и электронные занятия.

2.11. Организация ведет учет выполнения учебного плана МБУ ДО «ЦДТ» расписания в период проведения дистанционного обучения и осуществляет ведение журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей по группам.

2.12. При заполнении журнала в графе «Содержание занятий» необходимо указывать форму обучения, тему занятия с дистанционными технологиями, задание для самостоятельной работы обучающихся, в графе «Часы» педагог дополнительного образования указывать аудиторное время занятия и внеаудиторное время, выделенное обучающимся для самостоятельного выполнения, заданного педагогом практического задания.

2.13. Организация обеспечивает хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.14. Механизм обратной связи нацелен на проверку выполнения целей и задач по каждому этапу обучения. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе и в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного) собеседований, дискуссий, телеконференций. Для этого используются различные анкеты и тесты, для ответов на которые достаточно вписать в нужной строке формы ответа или выбрать правильный ответ из нескольких предложенных вариантов, а затем отправить по электронной почте. А также предоставление проектных работ, работ реферативного типа, дистанционные конкурсы, дистанционные выставки.

2.15. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет методист.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ

3.1. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации дополнительных общеобразовательных программ при электронном и дистанционном обучении включает в себя:

- своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах с применением электронного и дистанционного обучения.
- актуализацию дополнительных общеобразовательных программ в целом, а также рабочих программ курсов, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного и дистанционного обучения.
- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов;
- непосредственным обучением по дополнительной общеобразовательной программе с использованием электронного и дистанционного обучения, включая используемые методы освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация может использовать информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов.

4. ПОРЯДОК ДОСТУПА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ К ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

4.1. Обучающиеся для использования электронных образовательных материалов получают доступ к электронным образовательным ресурсам в порядке, установленном соответствующим регламентом электронным образовательным ресурсам, используемого Организацией.

4.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Организации может осуществляться как с использованием учетных данных пользователя, так и без регистрации.

4.3. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды Организации и предоставление им доступа соответствующего уровня.

4.4. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Организации.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ В НЕГО ИЗМЕНЕНИЙ

Положение об электронном и дистанционном обучении принимается на заседании педагогического совета, вводится в действие приказом директора.

При необходимости, в Положение об электронном и дистанционном обучении могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию дистанционного обучения.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, принимается на Совете ЦДТ и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о дистанционном обучении образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу